

INFORMATIVNI DAN 2026



Srednja šola
Črnomelj

GIM
NA
ZIJA

EKON-
OMSKI
TEH
NIK

OBLI
KOVA
LEC
KOVIN -
ORO
DJAR

STRO
JNI
TEH
NIK



Prepričajte se, da smo PRaVA IZBIRA!

Kontaktni podatki:

V. d. ravnateljice: **JELENA ŠIKONJA**



jelena.sikonja@ss-crnatelj.si

Tajnica mature (SM, PM)



07 30 51 667



anica.zeljeznjak@ss-crnatelj.si

Šolska svetovalna služba:



07 30 61 507



brigita.grahek-solar@ss-crnatelj.si

Tajništvo



07 30 51 667



ss.crnatelj@guest.arnes.si



Srednja šola
Črnomelj

Februar 2026

Publikacijo uredila in oblikovala
Brigita Grahek Šolar

Uvodnik z v. d. ravnateljice JELENO ŠIKONJA

Domače okolje ne pomeni manj ambicij – pomeni več varnosti, več povezanosti in pogosto tudi več možnosti za uspeh.



Spoštovani bodoči dijaki in starši, z velikim veseljem vas pozdravljam na Srednji šoli Črnomelj na informativnem dnevu 2026, ki vam bo pomagal spoznati našo šolo, njen utrip ter vrednote, ki nas vodijo. Verjamem da bo ta vtis dopolnila tudi pričujoča publikacija, ki dokazuje, kako bogate so naše šolske in obšolske dejavnosti.

Srednja šola Črnomelj je edina belokranjska srednješolska ustanova, ki že vrsto let ustvarja okolje, v katerem skrbimo za znanje, ki ga povezujemo s praktičnimi izkušnjami, prav tako pa spodbujamo ustvarjalnost in sodelovanje. Pohvalimo se lahko z več kot 115-letno tradicijo poklicnega izobraževanja, oktobra 2024 smo ponosno obeležili 80 let obstoja gimnazije, enako ponosni pa smo tudi na skorajšnjih 20 let izvajanja programa strojni tehnik. V prihajajočem šolskem letu si ponovno prizadevamo za oživitev programa ekonomski tehnik, ki je v preteklosti že uspešno izobraževal kar nekaj generacij.

Smo majhna šola v lokalnem okolju in kot takšna posebno pozornost namenjamo podpori dijaku na njihovi izobraževalni in osebni poti. Naši učitelji in strokovni delavci dijake dobro poznajo, spremljajo njihov napredek ter

jim stojijo ob strani pri učnih izzivih kot tudi pri osebnih vprašanjih in odločitvah. Ob tem se zavedamo, da je uspešno izobraževanje rezultat sodelovanja med šolo, dijaki in starši. Zato si prizadevamo za odprto, iskreno in spoštljivo komunikacijo s starši ter za partnerski odnos, ki temelji na zaupanju. Osebni stik, dostopnost in pripravljenost za pogovor so temelj našega delovanja, saj verjamemo, da le skupaj lahko ustvarimo spodbudno okolje, v katerem se mladi počutijo varne, sprejete in motivirane za razvoj svojih potencialov.

V nadaljevanju boste podrobneje spoznali naše programe, učitelje, dijake in dejavnosti, ki bogatijo šolsko življenje. Želimo vam pokazati, da je naša šola prostor, kjer boste deležni podpore, izzivov in priložnosti za razvoj svojih sposobnosti.

Pa še nekaj zelo pomembnega želim nasloviti predvsem na starše – pri izbiri šole ne gre le za program, temveč tudi za okolje, v katerem bo vaš otrok vsak dan preživel pomemben del svojega mladostništva, še posebno kadar se mladi odločajo med vsebinsko enakovrednima programoma doma in drugje. Vabim vas, da skupaj razmislite, kje bodo vaši otroci deležni več osebne pozornosti, več občutka pripadnosti in več podpore – pogosto je to prav tam, kjer so že doma. Morda se zdi, da je »iti drugam« korak k samostojnosti, a v resnici je največja prednost za mladostnika takrat, ko lahko raste v okolju, ki ga pozna, mu zaupa in mu stoji ob strani. Domače okolje ne pomeni manj ambicij – pomeni več varnosti, več povezanosti in pogosto tudi več možnosti za uspeh

Dragi obiskovalci, danes postavite čim več vprašanj in nas tako spoznajte ter nam zaupajte, da smo PRAVA IZBIRA na vaši nadaljnji izobraževalni poti. Veseli smo vašega obiska in upamo, da boste v naši šoli prepoznali prostor, kjer se boste dobro počutili in uspešno razvijali.

Se vidimo letos septembra na Srednji šoli Črnomelj!



KO UČENEC POSTANE DIJAK

NEKAJ MISLI ZA STARŠE BODOČIH DIJAKOV

Vsak prehod je povezan z vrsto sprememb in prilagoditev:

- z zahtevami na učnem področju: več je novih predmetov, zahtevamo bolj poglobljeno znanje, več časa je potrebno nameniti učenju, pojav pritiskov glede dobrega uspeha, ki zagotavlja boljše možnosti glede nadaljnega študija ...
- z menjavo socialnega okolja: novo okolje, nov krog prijateljev, večji vpliv vrstnikov prinaša željo po preizkušanju novega, eksperimentiranju, zabavi ...
- s spremembami na čustvenem področju in s hormonskimi spremembami (čustvena nihanja, stopnjevana intenziteta čustev).

Dan za dnem z vzgojo postavljamo meje dopustnega. Mladostništvo je obdobje, ko pretiran nadzor in zaščitništvo nad otrokom starši postopoma zamenjujemo s tem, da mladostnik prevzema vrsto odločitev, nosi zanje tudi posledice; širimo polje svobode, na drugi strani pa starši od mladostnika pričakujemo uresničevanje novih dolžnosti, ga vključujemo v družinske zadolžitve, od njega pričakujemo samostojnost, še posebej pri doseganju življenjskih in kariernih ciljev.

Pri osamosvajanju potrebujejo vašo in našo podporo, potrebujejo sogovornika. Starši ste otroku najprej varna oporna točka. Hkrati pa je dom lahko v trenutku pravo »bojišče«, ko mladostniku postavljamo vprašanja: "Kje si bil, s kom, kaj si počel?" Marsikateri dobronamerni pogovor se bo morda po nekaj sekundah končal s protestom, z loputanjem vrat, morda z molkom in neodzivnostjo. Starši ob tem doživljamo nemoč, zaskrbljenost, občutja izključenosti.



V primeru, da sami ne zmorete rešiti učnih in drugih težav, poiščite sogovornika, najprej je to otrokov razrednik, lahko pa se obrnete na šolsko svetovalno službo in ostale učitelje.

Ohranjajte komunikacijo tako z mladostnikom kot s šolo. Pretežni del mladostnikov si želi, da spremljate njihovo delo, da ste seznanjeni z njihovimi uspehi in jih zanje dodatno pohvalite, da izveste tudi za probleme in težave takrat, ko pride do njih.

Ne dovolite, da se vaši otroci zgolj starajo, ampak da z vsakim dopolnjenim letom dozorevajo, se učijo iz izkušenj, tudi kdaj padejo. Takrat jih podprite in vzpodbudite, starševska ljubezen pri tem je nenadomestljiva. Vašemu mladostniku povejte, da verjamete vanj; opogumite ga, da zaupa vase; naj ve, da mu boste stali ob strani, ko vas bo potreboval.



SKRB ZA DUŠEVNO ZDRAVJE



DA MI BO LAŽJE



Zadnja leta namenjamo v družbi veliko pozornosti duševnemu zdravju, tudi mladostnikov. Zaradi velikih razvojnih izzivov in sprememb obdobje mladostništva prinaša povečano ranljivost na področju duševnega zdravja.

Pritiski na področju učenja, učinkovitost učenja, doseganja ocen, položaj med vrstniki, vzpostavljanje lastne identitete, osamosvajanje od staršev, so le nekateri od pomembnih dejavnikov duševnega zdravja. Vsak se na nanje odziva drugače.



Dobro duševno zdravje pomeni:

- prevladujoče doživljanje pozitivnih občutkov (sreče, zadovoljstva, navdušenja),
- uspešno prilagajanje okolju,
- kakovostno medosebno komuniciranje,
- zdravo samopodobo in samospoštovanje,
- pozitiven odnos do sebe in do drugih,
- občutek notranje moči in optimizem,
- samoučinkovitost (prepričanje, da zmoremo uspešno obvladovati situacijo, v kateri smo),
- odprtost za izkušnje,
- empatijo,
- razvijanje svojih sposobnosti in samostojnosti,
- navezovanje zdravih in izpolnjujočih medosebnih odnosov,

- **zmožnost uspešnega spoprijemanja z vsakdanjimi življenjskimi izzivi.**

Vir: <https://www.zadusevnozdravje.si/dusevno-zdravje/skozi-zivljenjska-obdobja/mladostnistvo/>

Pripravila: Brigita Grahek Šolar

KAJ LAHKO NAREDIM, DA MI BO LAŽJE?



Prijazne poti do pravih nasvetov

#to sem jaz



Razišči



UČINKOVITE STRATEGIJE UČENJA



Pet najpomembnejših idej učenja

Učenje pomeni spoznavati nekaj novega, pridobivati novo vedenje, nove izkušnje, razvijati nove spretnosti, odkrivati neznana področja, razumeti sebe in svet, v katerem živimo, ter se v njem čim bolj znajti (Nanut Planinšek, Škorjanc Braico, 2013a). (<https://osss1.splet.arnes.si/ucim-se-uciti/>)

Motivacija nam pomaga racionalno izrabiti čas in sredstva za izobraževanje, v učenje vložiti potrebno energijo in napore. Če je človek motiviran, se je pripravljen učiti v najrazličnejših situacijah, včasih tudi v izrazito neugodnih razmerah. (<https://www.osbistricaobsotli.si/files/2015/10/U%C4%8Denje-u%C4%8Denja-bro%C5%A1ura1.pdf>)

Pomembno je, da poznamo različne učne strategije, saj bomo tako spretnejši pri uravnavanju svojega učenja. (učbenik za 2. letnik gimnazije, stran 61)

Ponavljanje je pomemben proces za zapomnitev temeljnih podatkov in vsebin. S ponavljanjem ohranjamo informacijo v kratkotrajnem spominu in jo skušamo shraniti v dolgotrajnega. (učbenik za 2. letnik gimnazije, stran 62)

Positivno razpoloženi smo najbolj učinkoviti tudi pri učenju, saj smo pozorni na obravnavano snov. Slabo razpoloženi, otožni ali tesnobni učenci pa se težje zberejo za učenje in so pri delu počasnejši. (učbenik za 2. letnik gimnazije, stran 58)

Kako se učiti bolj učinkovito?

1. Uporaba časovnih blokov

Ena od najboljših strategij za učinkovito učenje je dobra organizacija časa. Uporaba časovnih blokov fantastičen način, da svoj čas organizirate tako, da maksimalno izkoristite vsako minuto.

2. Žvečilni gumi za boljši spomin

Prav ste prebrali. Žvečenje žvečilnega gumija spodbuja delovanje možganov. Ker pri tem ni stranskih učinkov kot jih ima lahko kofein, je žvečenje lahko odlična pripomoček pri učenju.

3. Postani mojster zapiskov

Vsak mora najti svojo tehniko priprave in urejanja zapiskov. Dobro urejeni zapiski so ključnega pomena za učinkovito učenje in razumevanje snovi.

4. Optimalno okolje za učenje

Ne glede na to, ali študirate doma ali v knjižnici, lahko pravilno urejen prostor za študij pomembno vpliva na vašo sposobnost učenja in ohranjanje informacij.

5. Letalski način – izklopi obvestila

Fokus je dandanes najvažnejša dobrina. Pred učenje poskrbite, da ne boste deležni konstantnih prekinitev. Je najlažje z vklopom letalskega načina, ali pa vklop "tihega načina" na telefonu.

6. Sprotno učenje

Verjetno ste to slišali že milijonkrat, pa vseeno. Sprotno učenje vam pomaga obvladati šolsko snov brez paničnih zadnjih minut pred testi in izpiti.

7. Naspite se

Med spanjem se dogajajo faze globokega počitka, ki omogočajo, da se informacije, pridobljene čez dan "prečistijo" in ustrezno shranijo v dolgoročni spomin.

<https://www.instrukcijehorizont.si/blog/kako-se-uciti-nasveti-in-triki-za-boljse-ucenje/>

konkretni predlogi po predmetih

Matematika, fizika

- vaja
- uporaba vizualnih pripomočkov (grafi, preglednice...)
- razčleni na manjše koncepte
- učenje v skupinah, s prijatelji
- izkoristi spletne vire



Zgodovina

- ustvarjanje časovnice
- pripovedovanje zgodb
- gledanje dokumentarnih filmov
- grafični pripomočki



Tuji jeziki (angleščina, španščina...)

- "flashcards" (kartice, kjer na eno stran napišeš vprašanje, na drugo pa odgovor)
- aplikacije za učenje jezikov
- pogovorne vaje
- gledanje filmov, poslušanje glasbe



Geografija

- učenje z zemljevidom
- potovanje
- opazovanje okolice



Vir:

<https://www.orchidsinternationalschool.com/parent-resources/study-tips/study-techniques>

Kako do boljše motivacije do učenja?

Organizirajte si čas

Postavite realistične cilje

Poslušajte glasbo

Določite strukturo in rutino

Priskrbite si zanimive potrebščine

Poiščite pomoč in podporo

Nagradite se



Vir:

<https://www.dzs.si/nasveti/9-ucinkovityh-nasvetov-za-motiviranje-najstnika-za-ucenje-ter-delo>

Priporočljivi viri za učenje

SPLETNE STRANI

- Slovenščina : Termania
- Matematika: OpenProf Slovenija
- Razlagamo.si (vsi predmeti)

APLIKACIJE

- Khan Academy
- Quizlet
- Evernote

Uporabljeni viri

(navajala sem jih tudi sproti):

<https://osss1.splet.arnes.si/ucim-se-uciti/>

<https://www.osbistricaobsotli.si/files/2015/10/U%C4%8Denje-u%C4%8Denja-bro%C5%A1ura1.pdf>

učbenik za 2. letnik gimnazije

<https://www.instrukcijehorizont.si/blog/kako-se-uciti-nasveti-in-triki-za-boljse-ucenje/>

<https://www.orchidsinternationalschool.com/parent-resources/study-tips/study-techniques>

<https://www.dzs.si/nasveti/9-ucinkovityh-nasvetov-za-motiviranje-najstnika-za-ucenje-ter-delo>

Avtor: Daša Jelenič

Razred: 2.aG

Datum: 8. 1. 2026



DIJAŠKA SKUPNOST

Dijaki delujejo za dijake

Dijaška skupnost Srednje šole Črnomelj je skupnost dijakov vseh treh izobraževalnih programov naše šole. DS zastopa interese dijakov, skrbi za komunikacijo dijakov s profesorji in ravnateljico, pripravlja in organizira različne dogodke, ki so namenjeni neformalnemu druženju in povezovanju.

Skupnost dijakov tesno sodeluje tudi z dijaško sekcijo Kluba belokranjskih študentov. Predsednik oz. predsednica DS pa zastopa naše dijake v parlamentu Dijaške organizacije Slovenije.

Kaj vse počnemo v šolskem letu 2025/26?

- 👉 Uradni sprejem dijakov prvih letnikov
- 👕 Dan šolskih puloverjev
- 🍷 Dan brez šolskih nahrbtnikov
- 🎄 Praznično okraševanje šole in razredov s tekmovanjem za izbor najlepše okrašenega razreda
- 🐾 Razpis izbor šolske maskote
- 🎭 Pustovanje na šoli
- ✉️ Valentinova pošta
- ⚽ Organizacija športnega turnirja
- ❤️ Dobrodelne akcije
- 👏 Program in sprejem upokojenih delavcev šole

Dijaška skupnost je prostor, kjer lahko vsak dijak prispeva svoje ideje in soustvarja prijetno šolsko okolje. Če želiš biti aktiven, slišan in del dogajanja – si pri nas na pravem mestu!

Mentorica: Jasmina Kolbezen



Pripravljamo tematske dogodke





KNJIŽNICA



Knjižnica nudi podporo in nadgradnjo izobraževalnemu sistemu. Hrani več kot 20.000 enot gradiva, ki ga dijaki potrebujejo za domače branje, za različne bralne značke (angleška, nemška, španska), tekmovanja, za nadgradnjo šolske snovi, različnega leposlovja in še veliko druge literature. Naš cilj je informacijska pismenost dijaka, ki se znajde v poplavi informacij. V ta namen izvajamo knjižnično-informacijska znanja.

Članarina: dijaki ob vpisu v našo šolo postanejo člani šolske knjižnice brezplačno.

Knjižnica - prostor za branje, druženje, ustvarjanje, umiritev ...

Knjižnica vodi **učbeniški sklad**, nudi dijakom izposajo šolskih učbenikov in organizira nakup delovnih zvezkov. Seznam veljavnih učbenikov bo objavljen v začetku junija na šolski spletni strani.

Prijava v učbeniški sklad: Dijaki 1. letnikov dobijo naročilnico za učbeniški sklad z ostalo pošto ob vpisu v začetku junija. Izpolnjeno in podpisano pa oddajo svetovalni delavki ali knjižničarki najpozneje do 24. junija, saj je možno obročno plačilo delovnih zvezkov le v tem primeru. Naročilnica velja za vsa leta izobraževanja na naši šoli. Če si dijak učbenikov iz kakršnih koli razlogov več ne želi posojati iz US, lahko pri šolski knjižničarki naročilo prekliče.

Izposojevalnina učbenikov: V skladu s Pravilnikom o vodenju učbeniških skladov znaša izposojevalnina tretjino maloprodajne cene izbranih učbenikov. Plačilo je možno preko trajnika ali s položnico, ki jo dijaki prejmejo oktobra.



Izposojevalnina učbenikov: V skladu s Pravilnikom o vodenju učbeniških skladov znaša izposojevalnina tretjino maloprodajne cene izbranih učbenikov. Plačilo je možno preko trajnika ali s položnico, ki jo dijaki prejmejo oktobra.

Vračilo učbenikov: Ob izteku šolskega leta morajo dijaki nepoškodovane učbenike vrniti šoli. Za uničen, poškodovan ali izgubljen učbenik se plača odškodnina ali se prinese novega. Gradivo, ki ga dijaki potrebujejo za opravljanje različnih izpitov, lahko vrnejo pozneje, vendar najpozneje do 1. septembra.

Nakup delovnih zvezkov: Dijakom ponudimo naročilnice za nakup delovnih zvezkov in učbenikov za tuj jezik. Izbere se samo enega ponudnika, naročilnico pa pošlje po pošti ali odda svetovalni delavki ob vpisu. Gradivo lahko kupite tudi v prosti prodaji.

Subvencionirana izposoja učbenikov: Dijaki lahko oddajo vlogo za subvencionirano izposajo učbenikov. Dobijo jo v šolski knjižnici.

Dvig gradiva: Naročeni kompleti in delovni zvezki se lahko dvignejo zadnji teden v avgustu. Delovne zvezke lahko dvignete osebno že prej v DZS ali pa jih naročite na dom. Bodite pozorni, saj v tem primeru plačate stroške pošiljanja in/ali poštnino.

Knjižničarka:

Nevenka Dragovan Makovec



Dobrodošli v knjižnici Srednje šole Črnomelj

Knjižnica in gradivo

20.000+

20.000+ enot gradiva

Na voljo je gradivo za domače branje, bralne značke, tekmovanja in prosti čas.



Brezplačno članstvo

Vsi dijaki postanejo člani šolske knjižnice ob vpisu brezplačno.



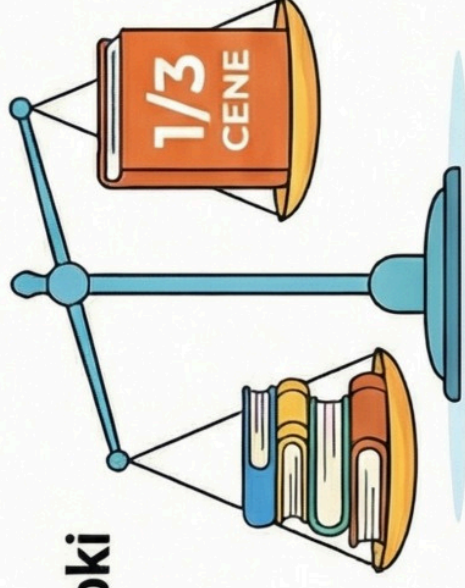
"Če želiš priti daleč, moraš prebrati veliko knjig."

Navdihujoča misel Roalda Dahla za uspešen začetek srednje šole.

Učbeniški sklad in roki

Izposoja za 1/3 cene

Izposojevalnina učbenikov znaša le tretjino njihove polne maloprodajne cene.



Oddaja naročilnice do 24. junija

Pravočasna oddaja ob vpisu omogoča dijakom obročno plačilo delovnih zvezkov.

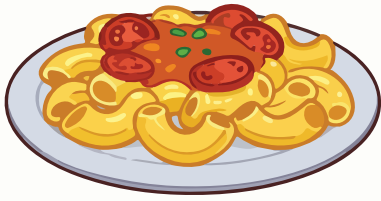


Dvig gradiva konec avgusta

Naročeni kompleti učbenikov in delovnih zvezkov se prevzamejo zadnji teden avgusta.

Pregled ključnih terminov za dijake 1. letnikov

Oddaja naročilnice	ob vpisu (najkasneje 24. 6.)
Plačilo izposojevalnine	oktober (položnica ali trajnik)
Vračilo učbenikov	ob koncu šolskega leta



ORGANIZACIJA PREHRANE

DVA MENIJA: OSNOVNI IN VEGI

Dijaki izbirajo med dvema menijema – osnovnim in vegi. Izbira menija velja za en mesec vnaprej. Spremembo menija sporočite do 25. v mesecu za prihodnji mesec po elektronski pošti:

prehrana@ss-crnatelj.si,

v mailu obvezno navedite ime in priimek ter razred. Za dijake z alergijami in specifičnimi prebavnimi motnjami poskušamo zagotoviti malico na podlagi zdravniških izvidov.

Organizator prehrane: Anica Želježnjak

EVIDENTIRANJE MALICE

Dijaki evidentirajo prevzem malice z obeski/dijaškimi izkaznicami.

ČE DIJAK, KI JE PRIJAVLJEN NA PREHRANO, MALICE NE PREVZAME, JE TREBA PLAČATI POLNO CENO OBROKA, TUDI ČE IMA ODOBRENO SUBVENCIO!

ODJAVA MALICE:

ZA ODJAVO OD MALICE DIJAKI (starši) POSKRIBITE SAMI preko spletne strani eAsistent.

ODJAVA OD MALICE je pravočasna, če je urejena en dan vnaprej do 11. ure oz. izjemoma do 7.00 zjutraj za tekoči dan, na mail prehrana@ss-crnatelj.si. Po tej uri za tekoči dan se odjava ne upošteva več.

URNIK MALICE: od 9.55 do 10.25 za vse dijake

Podzemelj 17, 8332 Gradac
07 36 37 233, 031 391 517
GOSTISCE.VESELIC@SIOL.NET



Okusite pravo hrano

JEDILNIK MALIC

Ponedeljek, 3. februar 2025

- Zrezek v gobovi omaki, pražen krompir, solata *Vsebuje alergene: gluten, mlečni izdelki.*
- Njoki v smetanovi omaki, zelena solata s čičeriko *Vsebuje alergene: mlečni izdelki, gluten, jajca.*

Torek, 4. februar 2025

- Bograč, pecivo, jabolko *Vsebuje alergene: zelena, gluten, jajca, mlečni izdelki.*
- Sir na žaru, zelenjava, solata *Vsebuje alergene: mlečni izdelki.*

Sreda, 5. februar 2025

- Makaronovo meso, solata *Vsebuje alergene: mlečni izdelki, gluten.*
- Zeleni rezanci z gamberi in bučkami, solata *Vsebuje alergene: mlečni izdelki, gluten, jajca.*

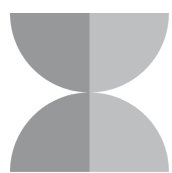
Četrtek, 6. februar 2025

- Pasulj s klobaso *Vsebuje alergene: gluten, zelena.*
- Ocvrte bučke, riži biži, solata *Vsebuje alergene: gluten, mlečni izdelki, jajca.*

Petek, 7. februar 2025

- Zrezek v BBQ omaki, ocvrtki, solata *Vsebuje alergene: zelena, gluten, mlečni izdelki, jajca.*
- Zelenjavna omaka, ocvrtki, solata *Vsebuje alergene: gluten, mlečni izdelki, jajca.*





EKONOMSKI TEHNIK



Ponovno uvajamo program ekonomski tehnik



Iz zgodovine

Zadnji vpis v 1. letnik programa ekonomski tehnik je bil v šolskem letu 2013/14, zadnja generacija ekonomskih tehnikov je izobraževanje zaključila leta 2017.

Izobraževanje ekonomskih tehnikov ima na šoli dolgoletno tradicijo, saj se je prva generacija vpisala že leta 1974, ko se je v Črnomlju odprl dislocirani oddelek Ekonomske šole iz Novega mesta. Od leta 1974 do leta 1983 so šolanje za ekonomskega tehnika zaključile 4 generacije dijakov. Zaradi uvajanja usmerjenega izobraževanja se je ekonomska šola z letom 1983 za 19 let zaprla. Leta 1997 je šola poleg že obstoječih programov gimnazije in strojništva pridobila še nov program, podjetniško poslovanje, ki je izobraževal za programa poslovni tajnik in poslovni tehnik (od šol. leta 2003/04). Po dveh letih se je program podjetniško poslovanje ukinil.

V šolskem letu 2002/03 je šola pridobila program ekonomski tehnik, ki ga je izvajala do leta 2017 oziroma za 15 generacij.

Šola je bila in je še vedno zelo dobro opremljena za pouk v programu ekonomski tehnik, saj ima dve sodobni računalniški učilnici, od katerih je bila ena namenjena tudi praktičnemu pouku oz. t. i. **učnemu podjetju** in temu primerno opremljena s pisarniško opremo.

V učnem podjetju se dijaki učijo po sistemu »learning by doing«, saj poslujejo z ostalimi učnimi podjetji po Sloveniji in v tujini. Na tak način se dijaki dobro usposobijo za delo v realnem sektorju.

Na šoli imamo v programu gimnazija maturitetni predmet ekonomija, mnogi dijaki programa ekonomski tehnik tako ekonomijo izberejo kot 5. predmet na poklicni maturi in lažje pridejo na zelene fakultete. Velika prednost šole je, da omogoča izbiro tudi drugih maturitetnih predmetov, saj imamo na šoli še splošno gimnazijo.

Od leta 2002 so dijaki programa ekonomski tehnik dosegali zelo dobre uspehe na vseh področjih, mnogi od njih so šli študirat, imajo svoja podjetja, nekateri svojo podjetniško pot uresničujejo na globalni ravni.

V sodelovanju z lokalnim okoljem smo izvedli veliko skupnih projektov: zaposlitveni sejem, prireditve ob tednu otroka, koordinacija in vodenje Tedna vseživljenjskega učenja, sodelovali smo pri pripravi Celostne prometne strategije v Občini Črnomelj z raziskovalno nalogo na to temo ...



EKONOMSKI TEHNIK

Prilagajamo se potrebam lokalnega okolja

Šola ni nikoli imela težav pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja pri delodajalcu (PUD-a), saj so le tega dijaki opravljali v večjih lokalnih podjetjih, v številnih računovodskih servisih, javnih zavodih, na upravni enoti ...

Kaj nudimo danes?

Dijaki imajo široke možnosti sodelovanja na raznih tekmovanjih iz stroke, in sicer: iz računovodstva, finančne matematike, sodelujejo na mednarodnem sejmu učnih podjetij, na tekmovanju POPRI, na Evropskih statističnih igrah, na tekmovanju Več znanja za več turizma, na tekmovanju Generacija €vro ...

Program ekonomski tehnik nudi znanja za delo, za študij in za vsakdanje življenje, saj se dijaki pri strokovnih modulih nenehno seznanjajo z aktualnim gospodarskih dogajanjem ter se tako dobro opolnomočijo za delo ali študij na različnih področjih.

Dijaki se lahko zaposlijo na področju turizma (v programu se poleg angleščine učijo še nemščino ali španščino), bančništva, računovodstva, trgovine, logistike, zavarovalništva, javne uprave, pa tudi v lastnih podjetjih, saj šola ves čas sodeluje s Podjetniškim inkubatorjem Bela krajina na področju pospeševanja podjetništva med mladimi.

Za dijake organiziramo ogled lokalnih podjetij, bank, zavarovalnice, upravne enote ali pa k nam na šolo povabimo znane podjetnike.



V šolskem letu 2026/27 bomo pri odprtem kurikulumu, to je delu pouka, ki ga šola prilagodi potrebam lokalnega okolja, sledili potrebam v Beli krajini in dijakom ponudili vsebine s področja turizma ter digitalizacije in razvoja računalniških aplikacij in iger.

Prav tako bo pri vsebinah poudarek na razvijanju finančne pismenosti in racionalni rabi umetne inteligence.

Pripravila: Anica Željeznjak

EKONOMSKI TEHNIK - PREDMETNIK

Odprti del predmetnika prilagajamo potrebam v lokalnem okolju - turizem in digitalizacija

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI:

slovenščina, matematika, dva tuja jezika, umetnost, zgodovina, geografija, sociologija, psihologija, kemija, biologija in športna vzgoja

OBVEZNI STROKOVNI MODULI:

poslovni projekti, poslovanje podjetij, ekonomika poslovanja in sodobno gospodarstvo

IZBIRNI STROKOVNI MODULI:

komercialno poslovanje, upravno administrativno poslovanje ter neposredno trženje

ODPRTI KURIKUL:
vsebine povezane s turizmom, trajnostnim razvojem ter digitalizacijo;

- praktično izobraževanje v šoli
- praktično usposabljanje z delom



**Te zanima poklic,
ki ponuja široko paleto
znanj in odpira
številne karijerne možnosti?**

NA ŠOLI RAZVIJAMO PODJETNOST



Predavanje Roka Šikonje: Od Metlike do Züricha, Podjetniški inkubator Bela krajina, 30. 1. 2025

1



Zgodbe o uspehu: A. Škraba na Podjetniškem inkubatorju Bela krajina, 7. 2. 2025

2



POPRI, polfinale, 12. 3. 2025, RC Novo mesto

3



PODJETNIŠKI NATEČAJ 25. 4. 2025, Univerza Novo mesto, Fakulteta za ekonomijo in informatiko

4



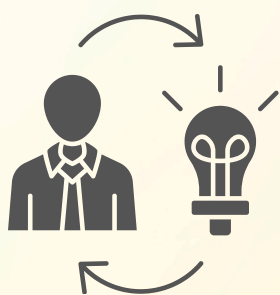
Davčno opismenjevanje mladih - predavanje FURS-a za dijake 3. ST, 23. 5. 2025

5



Podjetniški start UP vikend, 17. in 18. 10. 2025, za dijake ITS Kreativno podjetništvo ter dijake 3. letnika ST

6



NA ŠOLI RAZVIJAMO PODJETNOST



Statistične igre,
19. 11. 2025 - 2. 12. 2025,
sodelovali so dijaki ITS KP, 3. letnik

7



Predavanje Iva Boscarola na SŠ
Črnomelj v organizaciji PI in KBŠ,
10. 10. 2025, z dijaki ITS KP

8



Ali je dobro staviti na enega konja
(delavnica za osnovnošolce v okviru
tehniških dni), november 2025

9



Hackathon, v organizaciji
RC Novo mesto, preko zooma,
16. in 17. 10. 2025, z dijaki ITS KP

10



Obisk
Laboratorijske
opreme Kambič,
13. 11. 2025

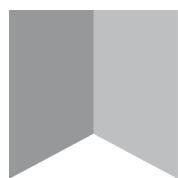
11



Stojnica na Adventu na Majerju-
testiranje izdelkov za Popre (Smuti,
BugBox), 5. 12. 2025

12

TEAM
WORK

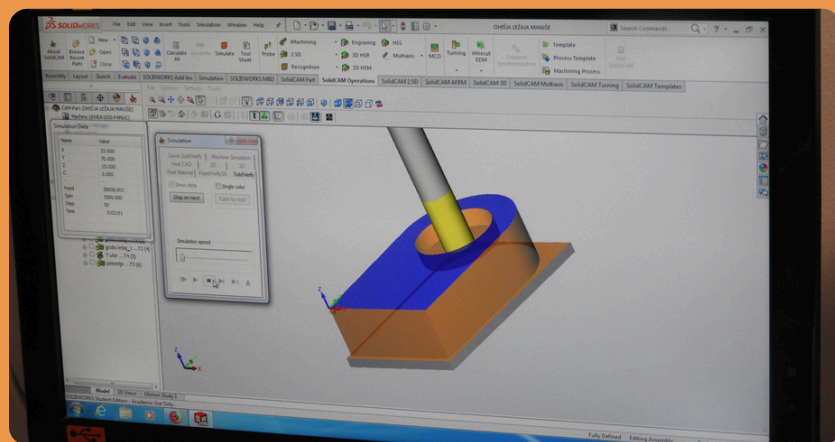


STROJNI TEHNIK

Predmetnik je sestavljen iz več sklopov. Nekateri izmed njih so skupni vsem šolam, drugi pa se med šolami lahko razlikujejo.

Splošnoizobraževalni predmeti,

kot so slovenščina, matematika, dva tuja jezika, umetnost, zgodovina, geografija, sociologija/psihologija, kemija, fizika in športna vzgoja, so enaki v vseh strokovnih programih.



STROKOVNI MODULI :

Strokovnih modulov je šestnajst in so po številu ur in vsebini ravno tako predpisani s strani države. Prvih osem modulov je skupnih vsem šolam, ki izvajajo program strojnega tehnika, izmed preostalih osem pa so štiri izbirni. Na naši šoli smo izbrali prostorsko modeliranje, računalniško podprte tehnologije, načrtovanje proizvodnih procesov in energetske sisteme.

V prvem letniku sta strokovna dva modulna predmeta. Pri M1 se dijaki učijo pravil tehničnega risanja, pri M5 pa se spoznavajo z materiali, njihovimi značilnostmi in oblikovanjem ter preoblikovanjem. Podporo predmetoma daje predmet CAD iz odprtega kurikuluma, kjer se učijo modelirati v programu SolidWorks.

V **drugem letniku** je strokovnih vsebin že več. Pri predmetu M6 dijak spozna pnevmatska, hidravlična in elektropnevmatska krmilja. S postopki odrezovanja kovin se seznanja pri M7, modul M8 pa skrbi za znanja s področja spajanja gradiv. Pri predmetu CAM1 se dijaki učijo o delovanju CNC strojev in zapisu ter branju programskega stavka.



Tretji letnik je računsko najbolj zahteven, saj pri predmetu M2 dijaki preračunavajo statične in trdnostne primere, pri M4 pa osnovne energetske procese.

Dijak se pri modulu M9 nauči z računalniškim programom **SolidWorks** modelirati izdelek s skice in iz modela izdelati tehnično risbo po pravilih tehničnega risanja.

Z osnovami podjetništva in vrstami organizacijskih struktur podjetij se srečajo dijaki pri M3. V odprtem kurikulumu pa imajo predmet **robotika**.



STROJNI TEHNIK

Za finale v **četrtem letniku** pri M10 dijaki načrtujejo zaporedje tehnoloških obdelav, določajo parametre v programu SolidCAM in izdelajo program za CNC stroj. Pri M12 dijak spozna vrste proizvodnje in potek dela, potrebno dokumentacijo za izpeljavo projektov ter določa cene izdelkov. M14 skrbi za pravilno izbiro energetskih strojev in naprav ter oceno njihovih vplivov na ljudi in okolje.

Praktično izobraževanje v šoli poteka v obsegu 454 ur in je organizirano v obliki vaj pri določenih predmetih. Dijaki uporabljajo računalniško učilnico in učila, urijo ročne spretnosti, delajo za stroji v delavnici in sodelujejo v procesu izdelave v šolskih delavnicah.

Odprti del predmetnika:

V odprtem kurikulu so dodani predmeti in vsebine v želji, da se čim bolj približamo potrebam lokalne skupnosti in trenutnim trendom industrije. Poudarek je na utrjevanju in povezovanju znanja ter uporabi računalnika in obvladovanju programske opreme.



POSODOBITEV PREDMETNIKA

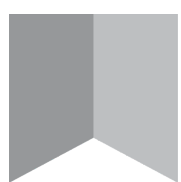
Z generacijo 2022/23 je v predmetniku drugega letnika **dodano programiranje**, v tretjem letniku pa se dijaki pri predmetu, imenovanem **robotika**, učijo o uporabnosti robotov, njihovih razlikah, omejitvah ter nastavljanja in upravljanja našega kolaborativnega robota.

Interesne dejavnosti so tudi obvezen del predmetnika.

Razdeljene so na tiste, ki so organizirane s strani šole in tiste, ki jih dijak pridobi z izven šolskimi aktivnostmi. Sem spadajo prostovoljstvo, klubske aktivnosti, abonmaji in podobno, k šolskim dejavnostim pa spadajo ekskurzije, ogledi predstav, športni dnevi, obisk podjetij ... Če želi dijak uspešno zaključiti letnik, mora imeti opravljeno zadostno število teh ur.

Pripravil: Gregor Cindrič





STROJNI TEHNIK- PREDMETNIK

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI:

slovenščina, matematika, dva tuja jezika,
umetnost, zgodovina, geografija,
sociologija/psihologija, kemija, fizika
in športna vzgoja

OBVEZNI STROKOVNI MODULI:

tehniško komuniciranje, načrtovanje
konstrukcij, poslovanje in organizacija,
učinkovita raba energije, lastnosti materialov,
delovanje krmilnih in električnih komponent,
obdelava gradiv, spajanje gradiv

IZBIRNI STROKOVNI MODULI:

prostorsko modeliranje, računalniško podprte
tehnologije, energetski sistemi, načrtovanje
proizvodnih procesov

ODPRTI KURIKUL:

uporabna informatika, konstrukcije in
energetika, CAD, CAM, mehanika, izdelava
tehnoloških projektov, poslovno komuniciranje
in informatika, strokovna nemščina

ROBOTIKA IN PROGRAMIRANJE

- praktično izobraževanje v šoli
- praktično usposabljanje z delom



Srednja šola
Črnomelj

STRO JNI TEH NIK



**Si bolj tehničen tip in te
zanima konstruiranje
in projektiranje?
Postani strojni tehnik!**



DIDAKTIČNA POSODOBITEV V UČILNICI PRAKTIČNEGA POUKA

Pridobitev obdelovalne celice

Proti koncu šolskega leta 2022/23 smo na Srednji šoli Črnomelj pridobili novi učili, in sicer obdelovalno celico, ki vsebuje CNC obdelovalni stroj DN 4000T, in kolaborativni robot Hanwha HCR5. Oba stroja sta namenjena poučevanju dijakov v programih strojni tehnik in oblikovalec kovin - orodjar in sta že aktivno v uporabi pri pouku.

Dijaki pri praktičnem pouku v sklopu predmeta RPT (računalniško podprte tehnologije) spoznavajo CNC tehnologijo na izvedbeni ravni. Pri teoretičnem delu predmetov, kot so CAM in RPT, pa se učijo tehnologije izdelave izdelka, določitve parametrov izdelave in samo izdelavo programov v programskem orodju Qapt in SolidCam. Pri praktičnem delu dijaki skupaj z učiteljem izdelajo izdelke, za katerega so izdelali program G-kodo, tudi izdelajo. V sklopu procesa izdelave dijaki spoznavajo različna programska orodja na računalniku, učijo se vpenjanja orodij na stroju in vstavljanja obdelovancev, umerjajo orodja v stroju, določajo koordinatna izhodišča na obdelovancu, prenašajo programe na CNC obdelovalni center, naredijo zagon programa in zagon obdelave.

Tako pridobljeno znanje jim zelo koristi pri zaposlovanju ali nadaljevanju izobraževanja.

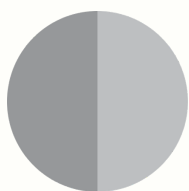
Pripravil: Benjamin Papež



Karakteristike stroja:

- revolversko vpetje do 21 orodij,
- obdelovalne mere so 520 x 400 x 350 mm.





OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR

Program z najdaljšo tradicijo na šoli - kar 118 let

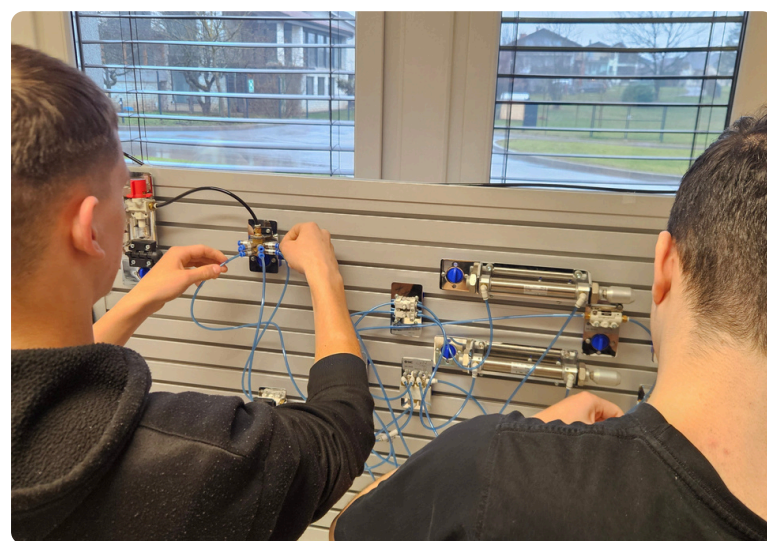
Naj izpostavimo nekaj naših prednosti:

- Kovina je težko zamenljiv material, zato bo ta poklic večen. Znal boš izdelati unikatne, edinstvene izdelke.
- Če boš želel, boš imel možnost nadaljnjega izobraževanja (3 + 2).
- Pri nas imajo dijaki to prednost, da izvajajo prakso v šolskih delavnicah, ki so sodobno opremljene.
- Skupaj z dijaki se trudimo, da pridemo do zelenega cilja.
- Poklic je deficitaren, ima veliko možnosti štipendiranja v lokalnem okolju.
- Dobro sodelujemo z lokalnimi delodajalci in se prilagajamo njihovim potrebam.

Dijaki opravljajo šolsko prakso v sodobno opremljenih delavnicah

Dijaki 3-letnega poklicnega programa oblikovalec kovin – orodjar bodo pridobili znanja za upravljanje univerzalnih strojev, poznali razliko med njimi in CNC stroji, znali načrtovati in izdelati izdelek.

Učili se bodo upravljanja univerzalnih obdelovalnih strojev ter uporabljati in voditi tehniško dokumentacijo.



Dijaki zaključijo šolanje z **zaključnim izpitom**, ki obsega pisni in ustni izpit iz slovenščine ter storitev in zagovor izdelka.

Po uspešno zaključenem srednjem poklicnem izobraževanju se lahko vpišejo v prvi letnik poklicno-tehniškega izobraževanja strojni tehnik.

Možnost zaposlitve:

- v industriji,
- v obrtni delavnici in
- kot samostojni podjetnik.



PREDMETNIK OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI:

slovenščina, matematika, tuj jezik,
umetnost, naravoslovje, družboslovje
in športna vzgoja

OBVEZNI STROKOVNI MODULI:

tehniško komuniciranje, materiali in obdelave,
elementi konstrukcij, organizacija in
poslovanje, osnove oblikovanja materialov,
CNC programiranje, avtomatizacija strojev in
naprav

IZBIRNI STROKOVNI MODULI:

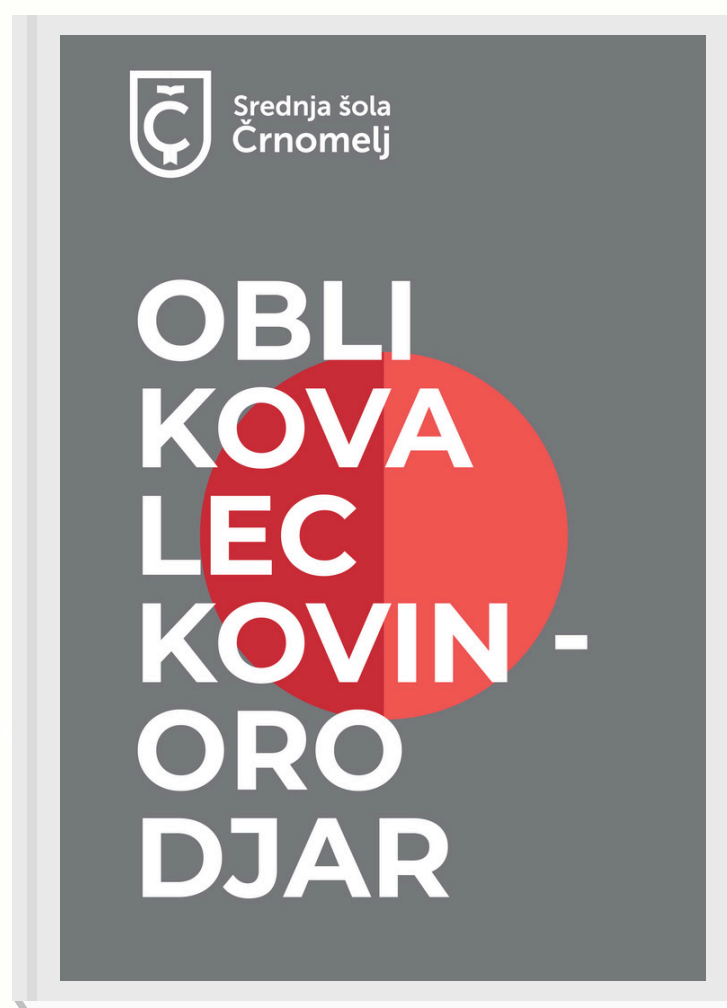
oblikovanje materialov, orodja in priprave za
množično proizvodnjo

ODPRTI KURIKUL:

gradiva in primarna tehnologija, tehnološka
dokumentacija, prostorsko modeliranje,
dimenzioniranje strojnih elementov,
tehnologija obdelave, dimenzioniranje strojnih
sklopov, tehnologija preoblikovanja, CAM

- **praktično izobraževanje v šoli**
v obsegu 655 ur

- **praktično usposabljanje z delom**
PUD pri delodajalcu 3 tedni
v 1. in 2. letniku,
18 tednov v 3. letniku



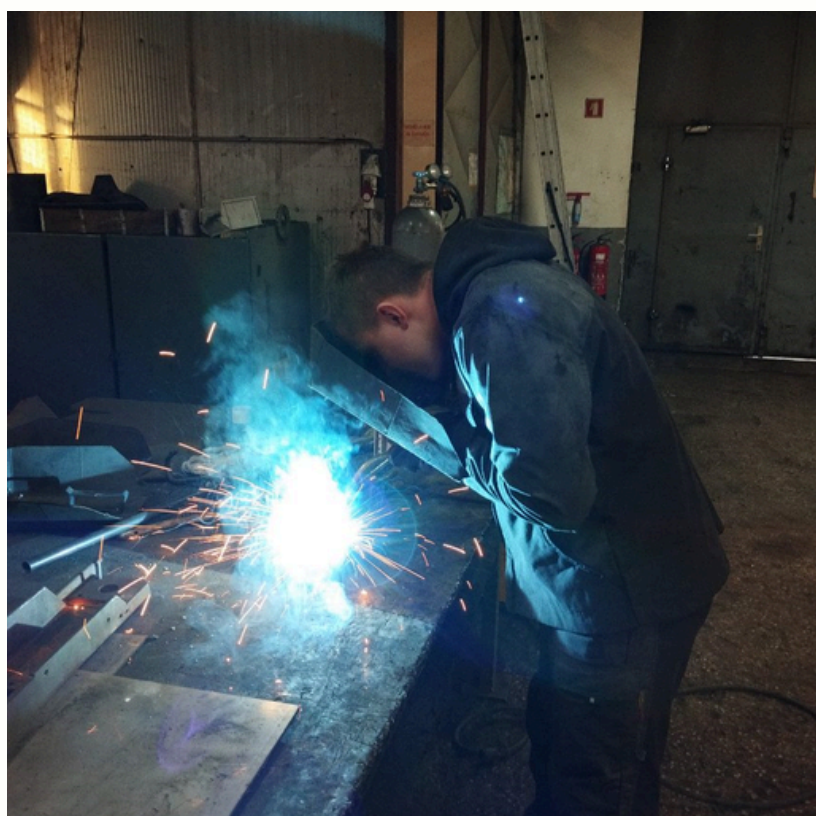
Kaj praviš na poklic, ki je
trenutno med bolj iskanimi
na trgu dela?
Postani
oblikovalec kovin - orodjar!



PUD - PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

PUD - sestavni del učnega procesa

PUD je sestavni element predmetnika, v okviru katerega dijaki pridobivajo praktične izkušnje, povezujejo izobraževanje z delom, prenašajo teoretična spoznanja v prakso. Pri delu dijaki razvijajo spretnosti, kompetence poklica, spoznavajo nove situacije, utrjujejo znanje o različnih tehnoloških procesih in spoznavajo nove. Učijo se natančnosti, kakovosti, zanesljivosti in odgovornosti za opravljeno delo. Prav tako krepijo in utrjujejo odnos do predpisov iz varnosti in zdravja pri delu ter varovanja okolja. Pri sodelovanju v samem procesu gradijo socialne odnose z medgeneracijskim prenosom znanja in odnose s potencialnimi bodočimi delodajalci.



Strojni tehnik

V programu strojni tehnik dijaki opravljajo PUD v drugem in tretjem letniku, v vsakem letniku po 4 tedne.

Oblikovalec kovin - orodjar

V programu oblikovalec kovin dijaki opravijo 24 tednov PUD-a, od tega 3 tedne v prvem letniku, 3 tedne v drugem letniku, ter 18 tednov v zaključnem tretjem letniku.

Dobro sodelujemo z delodajalci v lokalnem okolju



Zaželeno je, da dijak sam glede na področje zanimanja in tudi glede na lokacijo izbere delodajalca med podjetji, s katerimi šola sodeluje.

Dijak ima v podjetju mentorja, ki ga usmerja, mu daje navodila za delo, pomaga in svetuje pri pisanju poročil. Kot organizator PUD-a z mentorjem in delodajalci sodelujem in dijaka v času opravljanja PUD-a tudi obiščem. Dijak ima PUD priznan, ko opravi vse svoje dolžnosti.

Organizator PUD-a: Rudi Sirnik





GIMNAZIJA

Gimnazija zagotavlja dovolj široko splošno izobrazbo, ki je skupni temelj za vse usmeritve univerzitetnega študija.

Gimnazija je izobraževalni program, ki pripravlja dijake za nadaljevanje izobraževanja, spodbuja ustvarjalnost ter razvija znanja, sposobnosti, spretnosti in druge osebnostne lastnosti, potrebne za kasnejši uspeh v poklicu in življenju.

Ta program je najboljša izbira za vse, ki nameravajo svojo izobraževalno pot po srednji šoli nadaljevati na različnih univerzitetnih smereh: družboslovnih, jezikovnih, naravoslovnih, tehniških in umetniških. Pri pouku dijaki pridobijo kvalitetno znanje na različnih področjih, ki jim omogoča uspešen začetek študija. To dejstvo ni zanemarljivo, saj se študentje v prvem letniku srečujejo z ogromno izzivi tudi na ostalih področjih življenja.

Izobraževanje v programu splošna gimnazija traja 4 leta in se zaključi s splošno matura.

PREDMETNIK GIMNAZIJE

Izobraževalni program splošne gimnazije vključuje obvezne štiriletne predmete: slovenščina, matematika, dva tuja jezika, zgodovina, športna vzgoja.

Predmetnik prav tako vključuje naslednje obvezne predmete: tri leta trajajo fizika, kemija in biologija, eno leta trajata umetnost in glasba. Enoletni so še informatika, psihologija, sociologija in filozofija.

Novost v predmetniku predstavljajo **ITS-i**. Del predmetnika so tudi obvezne izbirne vsebine ter aktivno državljanstvo.

SPLOŠNA MATURA

OBVEZNI PREDMETI na maturi so slovenščina, matematika in tuji jezik.

Dijak si izbere še dva izbirna maturitetna predmeta.

Naša šola ponuja veliko predmetov za izbiro: tuj jezik (ang., nem., špan.)

fizika, biologija, kemija, geografija, zgodovina, psihologija, sociologija, ekonomija, informatika, filozofija.



GIMNAZIJA - PREDMETNIK

PREDMETI/LETNIK	1.	2.	3.	4.	Skupno	Maturitetni standard
Obvezni 4-letni predmeti						
Slovenščina	4	4	4	4	560	560
Matematika	4	4	4	4	560	560
Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	420
Drugi tuji jezik	3	2	3	3	420	420
Zgodovina	2	2	2	2	280	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420	
Obvezni predmeti						
Glasba	1,5	/	/	/	52 + 18*	
Likovna umetnost	1,5	/	/	/	52 + 18*	
Geografija	2	2	2	/	210	280
Biologija	2	2	2	/	210	315
Kemija	2	2	2	/	210	315
Fizika	2	2	2	/	210	315
Psihologija	/	2	/	/	70	280
Sociologija	/	/	2	/	70	280
Filozofija	/	/	/	2	70	280
Informatika	2	/	/	/	70	
Ure za ITS in izbirne predmete v 4. letniku	/	3	3	8–12	490–630	
SKUPAJ	32	32	32	29–33	3884	
Druge oblike vzgojno izobraževalnega dela						
Aktivno državljanstvo			35		35	
Obvezne izbirne vsebine	90	90	55	30	265	



IZBIRNE TEME PRI POUKU ZGODOVINE

Kreativnost pri pouku zgodovine

Dijakinje in dijaki 3aG so se s predstavitvijo izbirnih tem pri pouku zgodovine izjemno potrudili in nam pričarali pravi umetniško-izobraževalni nastop.

Dijaki so se že v začetku šolskega leta razdelili v štiri skupine in vsaka skupina je imela za nalogo iz izbirnih tem v učbeniku zgodovine oblikovati nov, interaktiven učbenik. Aktivnost smo kasneje nadgradili v kreativen nastop s predstavitvijo teme, ki so jo "naštudirali".

Skozi zgodbo pustolovcev sveta smo tako spoznali Stičišča kultur v 19. in na začetku 20. stoletja, preko dramske uprizoritve smo spoznali Vsakdanje življenje v 19. in na začetku 20. stoletja ter ga tudi okusili :), skozi pouk v 19. stoletju pa smo odkrivali Razvoj družbe na Slovenskem v dolgem 19. stoletju, za nalogo pa smo morali zapeti pesem o dolgem 19. stoletju :). Četrta skupina, ki je imela temo Blišč in beda industrijskega razvoja, pa se je odločila za predstavitev s klasičnim predavanjem.

Iskrene čestitke dijakom za izvirne ideje petja, slikanja, risanja, nastopanja, igre, pečenja piškotov, oblikovanja power pointa, kostumsko zasnovo in naučeno vsebino, ki so jo na tako zanimiv in zabaven način podelili s sošolci!

Simona Pavlič Pirh

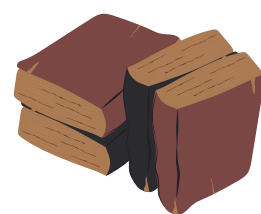


PRI URI ZGODOVINE- TABORSKO GIBANJE

Zgodovino se učimo na različne načine

V 3. letniku gimnazijci v sklopu učenja o slovenski narodni zgodovini 19. stoletja (Slovensko nacionalno gibanje - Faza C: čitalniško in taborsko gibanje) pripravijo besedo (čitalnico) in tabor in to tudi uprizorijo.

Simona Pavlič Pirh



ITS KREATIVNO PODJETNIŠTVO

Podjetnost, timsko delo, ustvarjalnost, priložnosti ...

ITS-KP je namenjen dijakom, ki jih zanima svet podjetništva in raziskovanja. Dijaki se na začetku seznanijo z značilnostmi dobrega in uspešnega tima, nato pa se osredotočimo na raziskovanje zanimivih podjetniških idej. Dijaki pri svojem delu razvijajo podjetnostne kompetence, kot so iskanje in vrednotenje idej, odkrivanje priložnosti, razvijanje ustvarjalnosti, sodelovalnega dela, krepijo motiviranost in vztrajnost ter se finančno in ekonomsko opismenjujejo.

Pri svojem delu se dijaki povezujejo z zunanjimi strokovnjaki, sodelujejo na Podjetniškem vikendu, se udeležijo tekmovanja POPRI ter podjetniškega natečaja Fakultete za ekonomijo in informatiko Univerze v Novem mestu.

Mentorici: Anica Želježnjak in Brigita G. Šolar

"Podjeten si, ko izkoristiš priložnosti in zamisli ter jih pretvoriš v vrednost za druge. Ustvarjena vrednost je lahko finančna, kulturna ali družbena (FFE-YE, 2012)."



INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP KAMIŠIBAJ

O-KAI: Oton – KAmišibaj, Ilustracija

ITS O-KAI združuje literarno analizo, umetniško ustvarjanje in raziskovanje.

Ključno raziskovalno vprašanje, ki mu sledimo, se glasi: **Kako lahko v okviru kamišibaja oživimo pesniško stvaritev Otona Župančiča skozi ilustracijo, dramatizacijo in raziskovalni pristop?**

V okviru tega vprašanja skupina desetih deklet raziskuje zgodovinski razvoj in umetnost kamišibaja ter kamišibaj v Sloveniji, spoznava sestavne dele kamišibaja ter korake pri nastanku zgodbe in likovnega stila predstave. Dijakinje so obiskale spominsko sobo Otona Župančiča v Dragatušu in Spominsko hišo Otona Župančiča v Vinici ter s pomočjo različnih virov raziskale avtorjevo obdobje in njegovo umetniško ustvarjanje. Dekleta prebirajo in interpretirajo Župančičevo otroško poezijo in jo pretvarjajo v kamišibaj predstave z ilustracijami. Svoje delo bodo predstavile marca na 11. festivalu kamišibaja v Beli krajini, prav tako pa bodo Župančičevim otroškim pesmim v obliki kamišibaja prisluhnili vrtčevski otroci.

Mateja J. Kordiš in Ajda Skrbinšek, mentorici



INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP ČASOVNI STROJ (ITS ČAS)

Čarovnice, čarovniške buklice, zelišča ...

Namen ITS-a ČAS je potovati na prelom iz srednjega v novi vek, ko se začnejo procesi proti t.i. čarovnicam. Dijaki pri pouku raziskujejo štiri ključna področja, ki so bila povod za obsodbo čarovnic: razvoj sodstva skozi zgodovino, razvoj naravoslovnih znanosti skozi zgodovino (zeliščarstvo, alkimija), krščanstvo skozi zgodovino in različne oblike praznoverja skozi čas. Dijaki si s pomočjo virov, raziskovanja, samostojnega dela in ekskurzij ustvarijo svojo sliko, zakaj je do pojava procesov proti ženskam (in tudi moškim v nekaterih predelih Evrope) prišlo.

ITS vključuje medpredmetno sodelovanje predmetov zgodovina, umetnostna zgodovina in slovenščina. Udeleženke ITS-a so se v oktobru podale na strokovno ekskurzijo v Ribnico, na prizorišče zadnjega odmevnejšega procesa proti čarovnicam leta 1701, v Stično na delavnico kaligrafije – spoznale in preizkusile smo se v protogotici, pisavi stiških rokopisov, se sprehodile po stalni razstavi Muzeja krščanstva na Slovenskem, za konec pa smo si privoščile še pokušino čajev po recepturi patra Simona Ašiča v stiški lekarni. Sledil je piknik iz popotne torbe – same smo pripravile jedi, ki vključujejo zelišča.

Nato smo oblikovale čarovniške buklice – popis doživetij čarovnice, raziskovale smo pomen in uporabo zelišč kot so meta, melisa, timijan, drobnjak, kamilica, itd., ter jih tudi posadile. V nadaljevanju leta nas čaka še priprava interaktivnih iger na tematiko zeliščarstva, presajanje zelišč v visoko gredo ter ekskurzija na Celjski grad. Visoko gredo pripravljamo v sodelovanju z našimi dijaki programa oblikovalec kovin - orodjar in v okviru Erasmus+ projekta »Sustain our Future Together«.

Simona Pavlič Pirh



Utrinki iz ekskurzije





OD ISKRE VARJENJA DO DIŠEČIH ZELIŠČ

Dijaki, ki ustvarjajo prihodnost

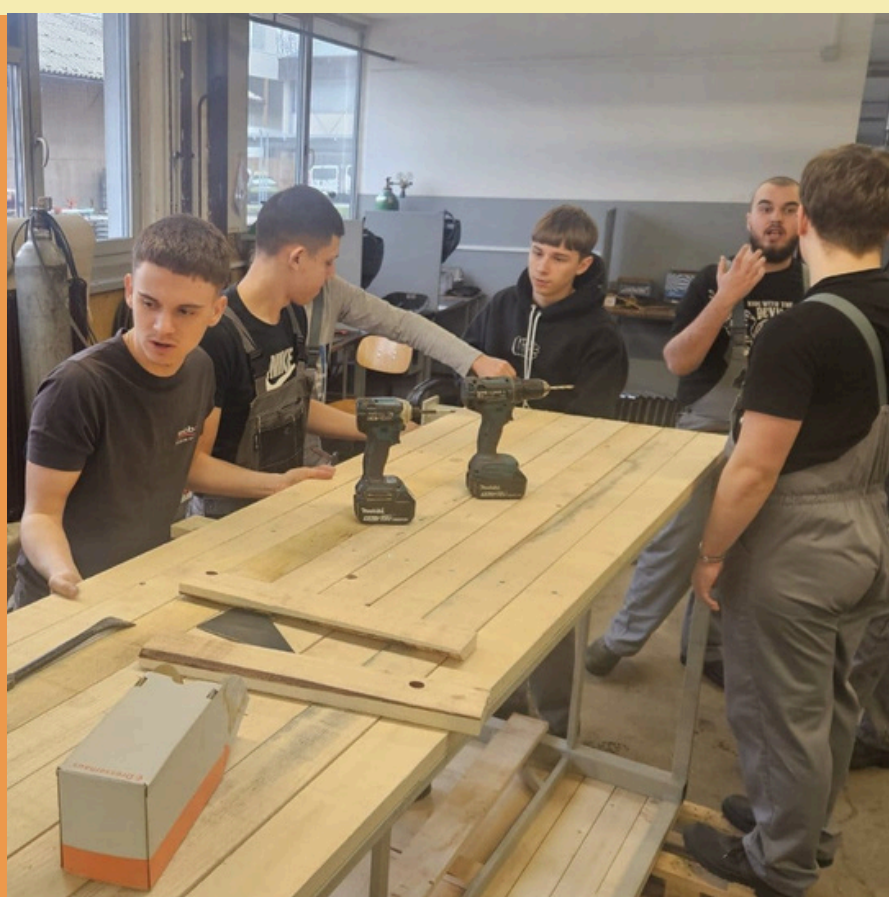
V okviru **Erasmus+ projekta »Sustain our Future Together«** so dijaki programa **oblikovalec kovin – orodjar** pod mentorstvom Benjamina Papeža izdelali visoko gredo za šolski vrt. Projekt je bil zasnovan kot praktičen izziv, pri katerem so dijaki od ideje do končnega izdelka vse opravili sami – izdelali so kovinsko ogrodje, ga zavarili ter ga obložili z lesom. Pomemben del projekta je bila tudi podpora lokalnega okolja, saj je podjetje Žaga zora d.o.o. šoli doniralo les, s katerim je visoka greda dobila svojo končno podobo.

Zgodba visoke grede pa se s tem ne končuje. Dijaki bodo v okviru **ITS-a Časovni stroj** pripravili gredo za zasaditev različnih zelišč, ki bodo služila kot osnova za nadaljnje učne in interaktivne dejavnosti. Sami so raziskovali in oblikovali ideje za interaktivne naloge, povezane z zelišči, kot so priprava napitkov, igra spomin, igra labirint in druge poučne igre.

V nadaljevanju šolskega leta sledi organizacija dneva dejavnosti, na katerem bodo omenjene igre preizkusili v praksi.

Projekt je lep primer povezovanja tehničnega znanja, trajnostnega razmišljanja in sodobnih učnih pristopov ter dokazuje, da lahko dijaki z lastnim delom ustvarijo nekaj koristnega za šolo in skupnost.

Pripravila Alexandra Kočevar



PREDSTAVITEV ARGENTINE PRI POUKU ŠPANŠČINE

Profesorica Irene F. Iglič o Argentini

Profesorica Irene F. Iglič, ki je na šoli do nedavnega poučevala strojne tehnike in oblikovalce kovin, se je rodila in odraščala v Argentini.

Vsako šolsko leto je na začetku pri pouku španščine predstavila Argentino ter njene kulturne in geografske posebnosti. Dijake je seznanila tudi s predmeti, ki so tipični za Argentino in se uporabljajo - kot npr. pripomočki za znameniti čaj mate.

Simona Pavlič Pirh



OBELEŽITEV NACIONALNEGA MESECA BRANJA

Nacionalni mesec branja v septembru

Dijaki se pri pouku slovenščine in zgodovine seznanijo z avtorji literarnih del in zgodovinskim obdobjem, v katerem so delovali.

Letos obeležujemo Kosovelovo leto. Dijaki si izberejo eno pesem (ali poglavje literarnega dela) in ga glasno preberejo v šolski knjižnici.



NEMŠKA JEZIKOVNA DIPLOMA



DSD - 1

V šolskem letu 2025/26 že trinajstič samostojno izvajamo projekt "Nemške jezikovna diploma - DSD I", ki ustreza evropskemu referenčnemu okviru na nivoju A2-B1 in je kot tak dostopen velikemu številu dijakov.

Okrog 200 dijakov naše šole je pridobilo mednarodno dokazilo o znanju nemškega jezika. Izpit je brezplačen in se opravlja v več kot 65 državah in na približno 870 partnerskih šolah DSD.

Pri izpitu se preverjajo vse štiri jezikovne spretnosti: slušno in bralno razumevanje ter pisno in ustno sporočanje. Vse izpite pripravlja in ocenjuje Centralna služba za šolstvo v tujini ZfA v Kölnu. Za pripravo in izvedbo izpitov pa so pristojne posamezne partnerske šole.

Nemško ministrstvo šoli pomaga in svetuje pri nakupu učnih pripomočkov, knjig in slovarjev, skrbi za redno izobraževanje profesorjev nemščine ter delno financira **jezikovni tabor** v bližnjih termah, ki se ga dijaki vedno radi udeležijo, saj se poleg intenzivne priprave na izpit tam tudi sprostijo ob različnih motivacijskih igrinah in večernem kopanju.

V tem šolskem letu se na izpit pripravljajo dijaki 3. letnika gimnazije, in sicer pri rednem in dodatnem pouku. Marca jih čaka najprej pisni, nato še ustni del izpita.

Mentorica: Alexandra Kočevar

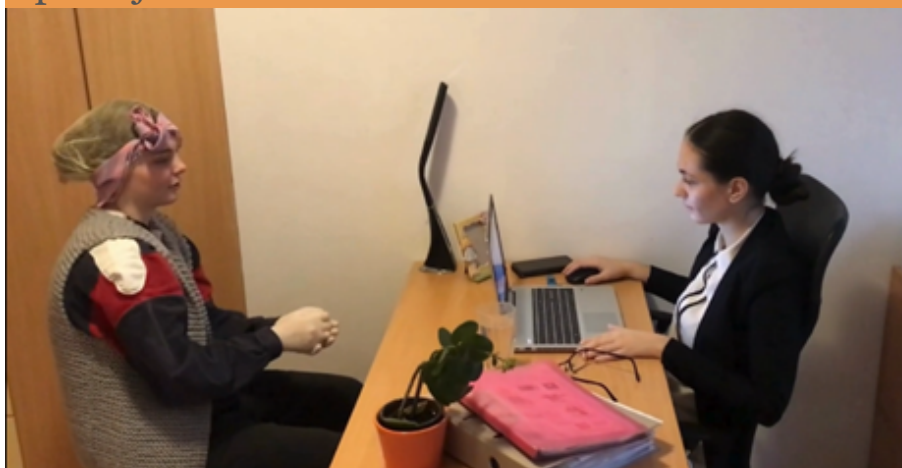




Z JEZIKOM DO POKLICA

Ali znate v nemščini povedati, da ste zanesljivi, ustvarjalni in primerni za zaposlitev? In ali to znate povedati tako, da vas delodajalec res povabi na razgovor? Prav takšnim izzivom se posvečamo pri pouku nemščine v 4. letniku gimnazije na Srednji šoli Črnomelj.

Pri pouku se ne učimo več le slovnice in besedišča (čeprav se nemški skloni še vedno radi oglasijo), temveč tudi zelo praktične vsebine za prihodnost. Dijaki se učijo, kako v nemščini napisati življenjepis v obliki Europassa ter oblikovati spremno pismo. Ob tem spoznavajo, kako jasno in samozavestno predstaviti svoje znanje, izkušnje in osebne lastnosti – brez da bi zveneli kot strojni prevajalnik.



Takšen način dela dijake močno pritegne. Pri dejavnostih so zelo aktivni, izvirni in kreativni, hkrati pa razvijajo pomembne veščine za prihodnost: samozavestno nastopanje, sodelovanje in jasno izražanje. Njihovi vtisi so zelo spodbudni.

Je bolj koristno znati na pamet seznam nemških predlogov ali znati v nemščini razložiti, zakaj ste pravi kandidat za zaposlitev? Pri pouku nemščine na Srednji šoli Črnomelj verjamemo, da je najboljša kombinacija obojega. Tako se učenje jezika povezuje z realnim svetom, dijaki pa dobijo občutek, da znanje, ki ga pridobivajo v šoli, ni samo za ocene, temveč tudi za njihovo prihodnost.

Alexandra Kočevar

BERUFSERFAHRUNG

● **Gostilna Špec** Dragovanja vas, Slowenien

Kellner

20/06/2023 – Aktuell

-Bedienung der Gäste

-Gläser spülen

-Arbeit mit Lebensmitteln

-Sorge für Sauberkeit



ALLGEMEINE UND BERUFLICHE BILDUNG

● **01/09/2022 – AKTUELL** Črnomelj, Slowenien

/ Srednja Šola Črnomelj

Studienfach Bereich nicht bekannt

SPRACHKENNTNISSE

MUTTERSPRACHE(N): Slowenisch

Weitere Sprache(n):

Kroatisch

Hören B2

Lesen B2

Schreiben A2

Zusammenhängendes Sprechen

An Gesprächen teilnehmen A2

Englisch

Hören B2

Lesen B2

Schreiben B2

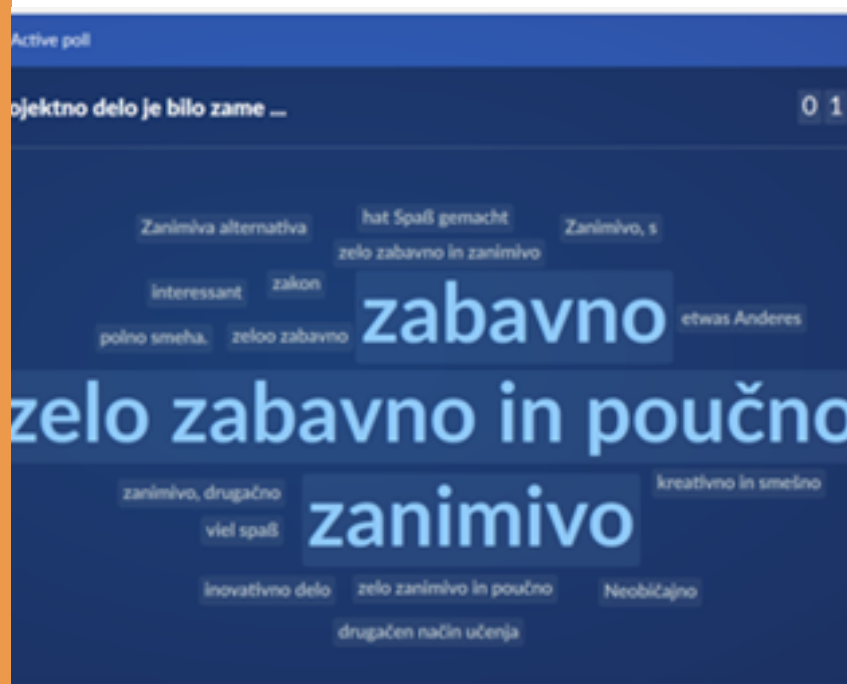
Zusammenhängendes Sprechen

An Gesprächen teilnehmen B2

Deutsch

Nadgradnja pisnega izražanja je interaktivno delo, pri katerem dijaki osvojeno znanje tudi uporabijo v praksi. Posebej zanimiv del pouka predstavlja simulacija razgovora pri delodajalcu.

Dijaki prevzamejo vloge kandidatov in delodajalcev ter pogovore tudi posnamejo. V razredu tako nastanejo prave »mini pisarne«, v katerih ne manjkajo resna vprašanja, ustvarjalni odgovori in včasih tudi kakšen nasmeh ob nerodnem stavku ali treme polnem začetku



EVROPSKI DAN JEZIKOV

Jeziki povezujejo, širijo obzorja ter odpirajo tako srca kot misli.

V četrtek, 18. 9. 2025, smo na Srednji šoli Črnomelj že tradicionalno izvedli Evropski dan jezikov za dijake 1. letnika gimnazije. Profesorice tujih jezikov in likovne umetnosti – Alexandra Kočevar, Simona Pavlič Pirh, Marta Strmec in Ajda Skrbinšek – smo pripravile raznolike večjezične dejavnosti pod geslom »Languages open hearts and minds«. Dopoldne so dijaki začeli z glasbenim kvizom rojstnodnevne pesmi »Vse najboljše«, nato pa na spletu raziskovali rojstnodnevne navade, običaje in jedi v različnih evropskih državah. V dvojicah so zbrane informacije oblikovali na plakate ter jih predstavili sošolcem. Ob koncu dneva je sledila še likovna delavnica, na kateri so dijaki pokazali svojo ustvarjalnost z izdelavo rojstnodnevnik čestitk v angleščini, španščini in nemščini. Pester in ustvarjalen dopoldanski program je znova dokazal, da jeziki povezujejo, širijo obzorja ter odpirajo tako srca kot misli.

Pripravila Marta Strmec



SREĆAN ROĐENDAN

-Glavna jed je torta, pogosto zelo okrašena in velika.

-Za otroke organizirajo velike zabave, odrasli pa običajno povabijo družino in prijatelje na kosilo.

-Pri mlajših je pogosto v navadi, da jih za vsako dopoljeno leto starosti nežno potegnejo za ušesa.

-Praznovanja vedno vključujejo glasbo, pogosto tudi tradicionalne albanske pesmi in ples (valle).



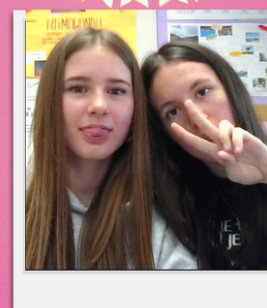
SU GIMIMO DIENA

-Rojstnodnevniku naredijo venček iz rož ali listja.

-Obvezna je torta s svečami.

-Včasih pripravijo tudi šilkinj torta (ribjo pito).

-Praznovanja niso nujno velika, ampak bolj topla in družinska.



TIMSKE URE NEM-ŠPA-ANG

Zanimive ure tujih jezikov



Timske ure tujih jezikov (angleščina, španščina, nemščina):



Iz starih revij in odpisanih učbenikov dijaki izdelajo plakat z ekološko vsebino in slogani v tujih jezikih, ki se jih učijo.



Druga skupina izdelala plakate v računalniškem programu Canva.



TEKMOVANJA

ACM Bober

Tekmovanje iz logike
Tekmovanje iz matematične
logike - Logična pošast
Tekmovanje iz matematike za
Vegovo priznanje
Tekmovanje iz razvedrilne
matematike
Tekmovanje Matemček

Tekmovanje iz biologije
Tekmovanje iz fizike - Čmrlj
Tekmovanje iz naravoslovja
Tekmovanje iz znanja o
sladkorni bolezn
Tekmovanje v znanju kemije
za Preglovo plaketo
Tekmovanje Trajnostni svet
Eko kviz za srednje šole



Angleška bralna značka

Best in English

Juvenes Translatores

Španska bralna značka

Tekmovanje iz angleščine

Tekmovanje iz nemščine

Tekmovanje iz španščine

Cankarjevo priznanje

Vodnikovo tekmovanje

POPRI

Evropske statistične igre

Podjetniški natečaj UN

Novo mesto

Tekmovanje iz geografije

Tekmovanje iz ekonomije

Tekmovanje iz zgodovine

Tekmovanje iz psihologije

Tekmovanje iz sociologije



Tekmovanje v badmintonu

Tekmovanje v košarki

Tekmovanje v košarki 3x3

Tekmovanje v nogometu

Tekmovanje v lokostrelstvu

Tekmovanje v odbojki na
mivki

Tekmovanje v odbojki

Tekmovanje v smučanju

Šola ambasadorka

Evropskega parlamenta

Likovni natečaj Evropa v šoli

Literarni natečaj HAIKU

Tekmovanje iz projekcij in
kotiranja-PIKO

ŠPORTNE DEJAVNOSTI

Bogata izbira športnih aktivnosti

Na SŠ Črnomelj nudimo dijakom pestro izbiro športnih aktivnosti. Pri pouku se dijaki srečajo z atletiko, košarko, gimnastiko, plesom, soft ballom, ultimate frizbijem, odbojko, nogometom, badmintonom, namiznim tenisom in vajami v fitnessu.

V okviru športnih dni organiziramo športna tekmovanja v odbojki, nogometu, badmintonu in namiznem tenisu v naši športni dvorani, jih popeljemo na eno- in dvodnevne pohode v visokogorje Julijskih Alp, na vožnjo s kanuji po reki Kolpi, plavanje v termalne bazene, kegljanje in še kaj.

Rekreacija

Dijaki se lahko udeležijo tudi popoldanskih aktivnosti, in sicer ob četrtkih odbojke.

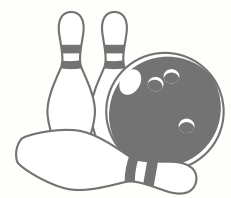
Krožek traja od oktobra do junija, je rekreativne narave, namenjen je dijakom, zaposlenim in tudi bivšim dijakom naše šole.

Pripravil: Brane Adlešič



Športni dnevi

- športna tekmovanja,
- pohodi v visokogorje,
- vožnja s kanujem,
- plavanje,
- kegljanje,
- smučanje na Rogli



Uspešni smo tudi na športnih tekmovanjih





Projekt “zMiGAJ”

Z gibanjem do zdravja

V okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 je Zavod za šport RS Planica pridobil izvedbo projekta “zMiGAJ!”, namenjenega srednjim šolam in dijaškim domovom – predvsem dijakom, a tudi drugim zaposlenim na izbranih srednjih šolah oziroma dijaških domovih. Glavni cilji projekta so zasnova strokovnih izhodišč za pripravo inovativnih gibalnih programov za mlade, izpeljava inovativnih gibalnih programov za vključeno srednješolsko populacijo, izpeljava gibalnih programov za zaposlene na izbrani šoli, predstavitev učinkov redne celostne gibalne vadbe (razbremenitev, izboljšanje delovnih sposobnosti in preventiva pred delovnimi poškodbami) ter vpliv gibanja na zdravje, počutje in gibalno zmogljivost, nenazadnje pa izvedba promocijskih aktivnosti za športno rekreacijsko aktivacijo mladih.

S tem projektom želimo torej spodbuditi gibalno dejavnost med mladimi ter prispevati k njihovem zdravemu razvoju in krepitvi telesne učinkovitosti.

Projekt vodi Zavod za šport Republike Slovenije Planica, v sodelovanju s konzorcijskim partnerjem Univerzo v Ljubljani, Fakulteto za šport. Izbrane srednje šole oziroma dijaški domovi pri projektu sodelujejo v šolskih letih od 2024/25 do 2027/28.

Operacijo sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada EKP 2021-2027.

Pripravila: Vlasta Pezdirc



Sofinancira
Evropska unija





SPOZNAVNA DNEVA ZA DIJAKE 1. LETNIKA

Radenci, 4. in 5. september 2025

4. in 5. septembra so se dijaki prvih letnikov programov strojni tehnik, oblikovalec kovin – orodjar in gimnazija udeležili dvodnevni spoznavni dni v Radencih. Dogodek je bil namenjen medsebojnemu spoznavanju dijakov in profesorjev, krepitvi razredne povezanosti ter aktivnemu začetku šolskega leta.

Dijaki programov strojni tehnik in oblikovalec kovin so dan začeli z obiskom podjetja Adria Dom v Kanižarici, nato pa so se odpravili proti Vinici, kjer so obiskali podjetji SON in KMS. Po prihodu v Radence je sledilo kosilo, nato pa delavnice strojništva in učenja učenja, ki so potekale v dveh skupinah. Popoldne so se preizkusili v likovni umetnosti, sledil pa je prosti čas z možnostjo igranja paintballa, odbojke in nogometa.

Gimnazijci so dan začeli z delavnico v okviru OIV Vzgoja za družino, mir in nenasilje, nato pa se odpravili proti Vinici, kjer so sodelovali v likovni delavnici. Po kosilu je sledil športni dan z veslanjem po Kolpi. Zvečer so se vsi dijaki sproščali ob športnih in družabnih igrah ter prijetnem druženju.



V petek po zajtrku je za vse dijake sledila delavnica zdravstvene vzgoje. V nadaljevanju so dijaki strojnega tehnika in oblikovalca kovin so se nato udeležili veslanja po Kolpi v okviru športnega dne. Po kosilu je sledil še gibalni program Zmigaj. Gimnazijci pa so najprej sodelovali v programu Zmigaj, nato pa nadaljevali z delavnicama fizične geografije in jezikovnega ustvarjanja.

Spoznavni dnevi so bili polni raznolikih dejavnosti, ki so dijakom omogočile, da se bolje spoznajo, povežejo in skupaj ustvarijo prijetne spomine ob začetku novega šolskega leta.



OBISK ŠOLE GESAMTSCHULE MOERS

Erasmus+

V okviru akreditacije Erasmus+ je potekalo poučno študijsko potovanje dijakov in učiteljev šole Gesamtschule Moers k partnerski ustanovi ZIK v Črnomlju. Na pobudo ZIK-a smo z veseljem sprejeli nemško skupino in jo gostili en dopoldan na Srednji šoli Črnomelj.

Profesorica nemščine Alexandra Kočever in dijak Lan Müller (4. aG) sta za obiskovalce pripravila pester in aktiven program. S pomočjo zanimivih videoposnetkov in predstavitev sta gostom predstavila našo šolo ter Belo krajino ter jim približala slovenski šolski sistem in kulturne posebnosti naše pokrajine.

Ob zaključku so dijaki na igriv način preverili svoje novo pridobljeno znanje o Sloveniji in Beli krajini, pri čemer je bilo veliko smeha in dobre volje. Seveda ni manjkalo niti kulinaričnega dela – gostje so imeli priložnost poskusiti pogačo ter se družiti in pogovarjati s slovenskimi dijaki.

Takšna mednarodna srečanja bogatijo naše šolsko okolje in spodbujajo medkulturno povezovanje. Veselimo se nadaljnjih obiskov v okviru programa Erasmus+ in cenimo to dragoceno izkušnjo za našo šolo.

Alexandra Kočever



EKOŠOLA



**"Naš modri planet je najbolj čudovito možno naravno okolje. Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost."
(Dalaj Lama)**

Prvi koraki ekološkega gibanja na naši šoli segajo v leto 2009/2010, ko smo ustanovili ekološko skupino, ki se je imenovala Zeleni veter, zelene veje. Združevala je skupino dijakov, ki so sprejeli in širili svoje poslanstvo z veliko mero pripravljenosti in optimizma. V šolskem letu 2012/2013 smo se vključili v projekt Pozor(!)ni za okolje, v okviru katerega smo pridobili veliko izkušenj in dodatnih znanj. Pobudnik projekta je bil Goodyear Dunlop Sava Tires.

V projekt Ekošola smo se vključili v šolskem letu 2013/14. Ekošola je največja mednarodna mreža otrok in vzgojiteljev ter učiteljev, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiva z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001.

S programom izobražujemo in ozaveščamo mladostnike

28. 9. 2015 smo na mednarodni konferenci koordinatorjev Ekošole, ki je potekala na Brdu pri Kranju, prejeli **prvo zeleno zastavo**. Je mednarodno priznanje šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji Foundation for Environmental Education. Za ohranitev zelene zastave vsako leto na šoli organiziramo številne projekte, zbiralne in ozaveščevalne akcije, s katerimi si prizadevamo razvijati odgovoren odnos do okolja, narave in soljudi.

V šolskem letu 2025/26 na naši šoli izvajamo naslednje projekte:

- **Eko-paket**
- **Odpadkom dajemo novo življenje**
- **Ne zavrzi oblek, ohrani planet!**
- **Podnebni tek**
- **Krožnost je naša priložnost**
- **Hrana ni za tjavendan**
- **Šolska VRTilnica**
- **Ekokviz za SŠ**



EKOLISTINA

Dijaki Srednje šole Črnomelj spoštujemo načela trajnostnega razvoja, zato:

- skrbimo za red v šoli in njeni okolici,
- varčujemo z naravnimi viri in energijo,
- zmanjšujemo in ločujemo odpadke,
- odgovorno ravnamo s hrano,
- nismo ravnodušni do drugih živih bitij,
- smo čuteči do soljudi in jim pomagamo,
- z imetjem ravnamo kot dobri gospodarji.

Pripravila:

Nevenka Dragovan Makovec

Ekošola na Srednji šoli Črnomelj: Gradimo trajnostno prihodnost



Poslanstvo in vizija

"Naš modri planet je najbolj čudovito možno naravno okolje.

Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost." (Dalaj Lama)



Pot do zelene zastave (Mejniki)



2009/2010: Začetek gibanja

Ustanovitev ekološke skupine "Zeleni veter, zelene veje", ki je zoruževala optimistične in pripravljene dijake.



2013/2014: Priključitev k mreži Ekošola

Šola je uradno postala del mednarodnega trajnostnega programa okoljske vzgoje.



28. 9. 2015: Projem prve zelene zastave

Na Brdu pri Kranju je šola prejela mednarodno priznanje FEE za okoljevarstveno delovanje, ki ga vsako leto obnavlja z novimi projekti.



Kaj je Ekošola?

Največja mednarodna mreža otrok, vzgojiteljev in učiteljev, ki razvija odgovoren odnos do okolja in bivanja na podlagi metodologije 7 korakov (standard ISO 14001).

Naša zaveza: EKOLISTINA



Spoštujemo načela trajnostnega razvoja

Dijaki SŠ Črnomelj se zavezujejo k odgovornemu ravnanju v šoli in okolici.



Varčujemo in ločujemo

Skrbimo za red, varčujemo z naravnimi viri in energijo ter vestno zmanjšujemo in ločujemo odpadke.



Smo odgovorni in čuteči

Odgovorno ravnamo s hrano, nismo ravnodušni do drugih živih bitij in pomagamo soljudem.

Aktivni projekti v šolskem letu 2025/26



Krožno gospodarstvo in odpadki

Projekti: Eko-paket, Odpadkom dajemo novo življenje, Ne zavrzi oblek, ohrani planeti ter Krožnost je naša priložnost.



Hrana in narava

Projekti: Hrana ni za tjavendan in Soliska VRTiinica.



Podnebje in znanje

Projekti: Podnebni tek in Ekoviz za srednje šole.

MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS +

SOFT – Sustain our future together

Naš projekt si prizadeva za povečanje ozaveščenosti učiteljev in dijakov o pomembnosti okoljske trajnosti ter za krepitev njihovega znanja in zavedanja o teh temah. Skozi 4 mobilnosti bomo povečali digitalno in trajnostno pismenost učiteljev, kar bo pripomoglo k trajnostnemu razvoju šol. Prav tako bomo preučevali in izmenjevali dobre prakse iz drugih evropskih šol, da bi jih prenesli v naše šolske sisteme ter ustvarili trajnostne šole.

Ključni del projekta je tudi tema "Moj digitalni vrt in nazaj k naravi", kjer bomo učitelje in dijake spodbujali k učenju strategij in metodologij, ki se osredotočajo na trajnost in naravo. Te metodologije bomo uporabljali v šolah ter jih vključili v učne načrte, kar bo pripomoglo k boljši integraciji trajnostnih vrednot v izobraževalni proces.



Pričakovani rezultati: Projekt bo prinesel pomembne rezultate. Z mobilnostmi bodo učitelji pridobili znanje o sodobnih orodjih, kot so web 2.0, in inovativnih učnih metodologijah. Pripravili bomo priročnik za učitelje, ki bo vključeval raziskave, predstavitve in učne aktivnosti, razvite v okviru projekta. Vsaka šola bo vzpostavila "Digitalni šolski vrt", kjer bodo dijaki uporabljali digitalna orodja za gojenje in opazovanje rastlin.

Eden pomembnih ciljev projekta je tudi organizacija umetniških razstav v partnerskih institucijah, kjer bodo dijaki razstavljali slike in risbe rastlin, ki jih gojijo v šolskih vrtovih, z uporabo aplikacije 'Osmo Masterpiece'. Na ta način bomo združili umetnost, tehnologijo in naravo ter povečali zanimanje dijakov za trajnostne in okoljske teme.

Sodelujoči partnerji:

- 1 European School of Bergen, Bergen, Nizozemska
- 2 Kültür Bilim ve Teknoloji Derneği, Izmir, Turčija
- 3 Vasil Levski Secondary School, Velingrad, Bolgarija
- 4 Srednja šola Črnomelj, Črnomelj, Slovenija

Mednarodni sestanki:

- 1 Bolgarija: 8. – 14. 12. 2024,
- 2 Slovenija: 16. – 22. 3. 2025 (gostitelji)
- 3 Nizozemska: 22. - 26. 9. 2025,
- 4 Turčija: 9. - 13. 3. 2026



STROKOVNA EKSKURZIJA OD PREKMURJA DO DUNAJA

Spoznavali smo različne obraze podjetnosti, kulture in ustvarjalnosti.

Dijaki 3. ST, 3. OK in 4. ST so v dveh dneh ekskurzije spoznavali različne obraze podjetnosti, kulture in ustvarjalnosti – od domačih inovacij do svetovnih prestolnic.

V Prekmurju smo spoznali pravice madžarske in romske manjšine, zato smo obiskali Dvojezično srednjo šolo Lendava in Zavod za kulturo madžarske skupnosti. Navdušilo nas je inovativno podjetje ROTO Group, kjer nas je pozdravil celo generalni direktor. Nadaljevali smo z ogledom romskega naselja Pušča, radia RomiC in Evropskega muzeja romske zgodovine. Spoznali smo, kako pomembna sta inovativnost in medkulturno povezovanje v sodobni družbi.

Drugi dan nas je pot vodila na Dunaj, kjer smo občudovali mestno jedro in utrip velikega mesta, poskusili Sacher torto, se zavrtili v Pratru ter občudovali barvite oblike Hundertwasserjeve arhitekture. Polni vtisov, novih spoznanj in lepih spominov smo se vrnili domov.

Jasmina Kolbezen



EKSKURZIJA MESTA OB DONAVI

**Mesta ob Donavi – tridnevno popotovanje po evropskih prestolnicah -
Od Dunaja, preko Bratislave, do Budimpešte – tri prestolnice,
ena reka, ena nepozabna ekskurzija!**

Z dijaki 3. in 4. letnika gimnazije smo se v času od 1.10. do 3. 10. 2025 odpravili na 3-dnevno medpredmetno ekskurzijo Mesta ob Donavi. Na naši več kot zanimivi ter kulturno, zgodovinsko in jezikovno obarvani ekskurziji smo obiskali Dunaj, Bratislavo in Budimpešto.

Na poti po prestolnici Avstrije smo spoznali različne plati mesta: vstopili v svet cesarice Sisi in dunajskega dvora, raziskovali dogodke, ki so zaznamovali 20. stoletje v Muzeju novejšje zgodovine, občudovali barvito in nenavadno arhitekturo Hundertwasserhaus, se sprehodili skozi srce mesta.

Drugi dan, nova prestolnica – Bratislava nas je očarala: od mogočnega gradu in starega mestnega jedra do UFO stolpa ter simpatičnih presenečenj – srečali smo celo Miki Miško in bronastega moža Čumila. Slovaško glavno mesto nam je pokazalo svojo zgodovinsko in sodobno plat, mi pa smo dan zaključili z nasmehi in lepimi spomini.

Naše zadnje mesto ob Donavi – madžarska prestolnica v vsem svojem sijaju – Budimpešta: sprehodili smo se skozi center mesta in ujeli pravi utrip Budimpešte (tudi večerni), mesto doživeli tudi s perspektive ladjice, občudovali smo veličasten parlament, vstopili v dvorane gradu Buda castle in začutili kraljevski utrip, si ogledali cerkev Marijinega vnebovzjetja ob Ribiški utrdbi, se posladkali s tradicionalnim madžarskim kurtošem.

Mesta ob Donavi so nas očarala s svojo zgodovino, arhitekturo in mladostno energijo.
Elizabeta Prus





RAZUMEVANJE JE POMEMBNEJŠE OD UČENJA NA PAMET

Znanje je najbolj uporabno takrat, ko ga znamo:

- razložiti s svojimi besedami,
- povezati z drugimi vsebinami,
- uporabiti v novih nalogah.

Golo pomnjenje brez razumevanja hitro izgine!

Vir: (Brown, Roediger & McDaniel, 2014)

UČENJE NI UČINKOVITO KADAR JE PRELAHKO

Občutek »tekočega« učenja pogosto vara.

- Če se učenje zdi prelahko (npr. večkratno branje zapiskov), si snov slabše zapomnimo.
- Težavnejše strategije dolgoročno bolj pomagajo.

Vir: (Brown, Roediger & McDaniel, 2014)

KAJ MORAM VEDETI O UČENJU?



AKTIVNO PRIKLIGEVANJE (ACTIVE REGALL)

Učenje je učinkovitejše, kadar aktivno prikličemo informacije iz spomina, ne le beremo zapiske.

- Raziskave kažejo, da testiranje izboljša dolgoročno pomnjenje bolj kot ponovno branje.
- Primer: odgovarjanje na vprašanja brez zapiskov

Vir: (Brown, Roediger & McDaniel, 2014)

RAZPOREJENO UČENJE (SPAGED LEARNING)

Učenje, razdeljeno na več krajših obdobj, je veliko bolj učinkovito kot učenje tik pred testom.

- možgani potrebujejo čas za obdelavo informacij,
- pozabljanje med učenjem je normalno in celo koristno,
- ponovno učenje po premoru okrepi spomin.

Vir: (Brown, Roediger & McDaniel, 2014)



VEDNO UPORABLJAJ BARVE

Slika: <https://www.united123.com/article/730702>



»KORENINE UČENJA SO GRENKE, A SADOVI SO SLADKI«

(ARISTOTEL)

Učinkovite strategije učenja in pomnjenja za lažji prehod v srednjo šolo



NAPAKE SO POMEMBEN DEL UČENJA

- delanje napak ni znak slabega znanja,
- popravljanje napak vodi do globljega razumevanja.

Če naredimo napako in jo nato popravimo, si snov zapomnimo bolje.

Napake + povratna informacija = močnejše učenje

Vir: (Brown, Roediger & McDaniel, 2014)



Slika: <https://firsteducation.com.au/blog/the-importance-of-making-mistakes/>

KAKO SE UČIM RAZLIČNE PREDMETE?

1

BIOLOGIJA

- Riši procese (npr. fotosintezo)
- Primerjaj pojme (tabele)
- Povezuj snov z vsakdanjim življenjem

2

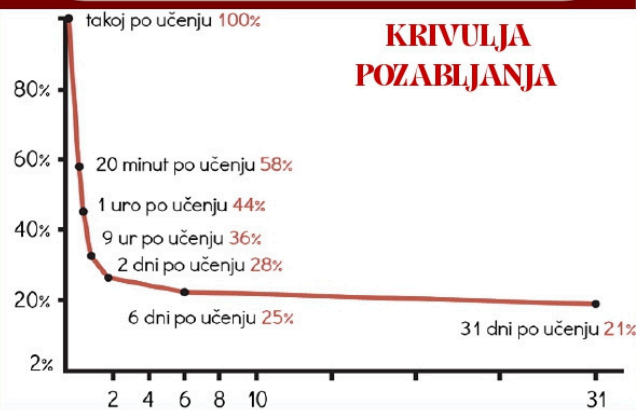
MATEMATIKA

- Najprej razumi postopek, šele nato računaj
- Reši veliko različnih nalog, ne samo podobnih
- Uči se v paru – razlaganje drugemu pomaga tebi

3

GEOGRAFIJA

- Vedno se uči z zemljevidom
- Povezuj pojme (podnebje – rastlinstvo – prebivalstvo)
- Snov razlagaj na glas, kot da učiš nekoga drugega
- Ne uči se le definicije, ampak razumi vzroke in posledice.



FEYMANMANOVA TEHNIKA

Moja priporočena tehnika za učenje zelo obsežnih in zahtevnih snovi.

1. Najprej izberi snov
2. Razloži snov na preprost način - uporablja svoje besede. Delaj se da razlagaš nekemu mlajšemu.
3. Med razlago boš opazil, kje ne razumeš dobro ali pozabiš. Pojdi nazaj k učbeniku ali zapiskom in dopolni manjkajoče informacije.
4. Poenostavi in uporabi primere - povezuj z vsakdanjim življenjem, riši sheme...

MOTIVAGIJA



- Vsak dan si pred učenjem postavi cilj - Kaj se želim danes naučiti?
- Ko snov razumeš, postane učenje lažje in bolj zanimivo, zato poskusi razumeti pomen ne le definicij
- Kratki odmori so pomembni, da ne izgubiš motivacije in s tem tudi koncentracije.

Motivacija pogosto pride po začetku, ne pred njim. Vedno začni z majhnim korakom in motivacija bo sledila.

PRIPOROČENI VIRI IN LITERATURA

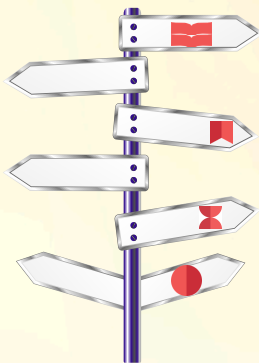
- Make It Stick: The Science of Success Learning (Brown, Roediger & McDaniel, 2014)
- Uvod v psihologijo (učbenik za psihologijo v 2. letniku, poglavje o pomnjenju in učenju)
- Marentič Požarnik, B. (2012). Psihologija učenja.
- Karpicke, J. D., & Roediger, H. L. (2008). The critical importance of retrieval.

»ZNAJJE, JE MOČ, KI JE NIHČE NEMOR VZETI«

(Tyrion Lannister)

Katja Adlešič
2.aG, 28.12.2025

POMEMBNI DATUMI ZA VPIS V SREDNJO ŠOLO ČRNOMELJ



DO 2. 4. 2026

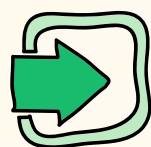


**ODDAJA PRIJAVNICE ZA
VPIS V SREDNJO ŠOLO.**



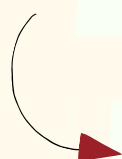
DO 9. APRILA 2026

**JAVNA OBJAVA
ŠTEVILČNEGA
STANJA PRIJAV
(SPLETNA STRAN
MVI).**



DO 6. MAJA 2026

**MOREBITNI PRENOSI
PRIJAV.**



DO 1. JUNIJA 2026

**OBVEŠČANJE ŠOL O
OMEJITVAH IN SPREMENBAH
OBSEGA RAZPISNIH MEST,
JAVNA OBJAVA OMEJITEV
VPISA.**



MED 16. IN 19. 6. 2026

**VPIS OZ. IZVEDBA 1. KROGA IZBIRNEGA
POSTOPKA - UČENCI, PRIJAVLJENI NA ŠOLAH
BREZ OMEJITVE, BODO OB ODDAJI
DOKUMENTACIJE VPISANI.
UČENCI NA ŠOLAH Z OMEJITVIJO VPISA PA
GREDO V IZBIRNI POSTOPEK.**



V PRIMERU IZBIRNEGA POSTOPKA:

- DO 24. 6. PRIJAVA NEIZBRANIH V 1. KROGU ZA 2. KROG IZBIRNEGA POSTOPKA,
- DO 26. 6. OBJAVA REZULTATOV 2. KROGA IZBIRNEGA POSTOPKA,
- DO 2. 7. OBJAVA PROSTIH MEST PO SŠ,
- DO 31. 8. 2026 VPIS UČENCEV NA SŠ, KI IMAJO ŠE PROSTA MESTA.

PRIDRUŽI SE NAM!



Srednja šola
Črnomelj